



FRITIDSLIVET IND I SKOLEN





Vi skal ha' en skole, hvor hvert barn lærer mere. Når vi lærer, så arbejder hjernen langsomt - det er hårdt at lære noget, men sjovt hvis der sker på forskellige måder.



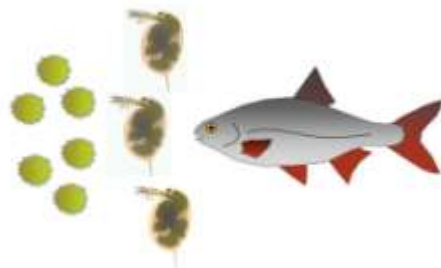


Gladsaxe Byråd stillede opgaven for et år siden:

- Lav et katalog over tilbud fra fritidslivet til skolerne
- Det skal være nemt at gå til

Hvad mon det går ud på?

- Ressourcegruppe
- Arbejdsgruppe
- Konference
- Folkeoplysningsudvalget





Den første opgave var:

At få repræsentanter fra Folkeoplysningsudvalget med i arbejdet med forvaltningen:

- ✓ Foreningernes Idrætsråd Gladsaxe
- ✓ Børne- og Ungdomsorganisationerne i Gladsaxe
- ✓ De kulturelle foreninger
- ✓ Oplysningsforbundene



Arbejdsgruppen er stadig on going med forskellig indsats og mødes, når der er afgørende nyt.





Den anden opgave var:

At tilrettelægge en konference hvor vi fik mere at vide.

Vi indbød 20-25 ressourcepersoner blandt lokale foreningsledere til en workshop ud fra:

Hvad synes I er

- Udfordringer for samarbejdet
- Gevinster ved samarbejdet
- anbefalinger til samarbejdet





Den næste opgave var:

Vi arbejdede videre i arbejdsgruppen og fandt frem til, at vi ville:

Indbyde lokale aktører med erfaringer

- Skole
- Foreninger

Indbyde eksterne aktører med bud på, hvilke udfordringer, gevinster og anbefalinger, de kunne se:

- Det kulturelle Samråd
- Dansk Oplysnings Forbund
- Dansk Ungdoms Fællesråd
- Danmarks Idrætsforbund
- Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger
- Dansk Skoleidræt





Konferencen

Ca. 80 foreningsledere og vi fik 1.000 vis af udsagn, som siden er formuleret i:

De fire F'er ? - det er anbefalinger fra fritidslivet!

[Forventninger](#)

[Forældreinvolvering](#)

[Fritidslivet efter skoletid](#)

[Faste aftaler](#)



Så var vi i gang:

troede vi ...

Hvad med skoletiden?

Hvad med aflønning?

Hvem skal undervise?

Er man alene med børnene?

Hvem skal betale?

Hvordan med forsikringer?

Skal der laves skriftlige aftaler?



Indskoling	Mellemtrin	Udskoling
7:00 til 8:00 Morgenåbent		
8:00 til 11:00 Fagdelt/understøttende undervisning	8:00 til 11:30 Fagdelt/understøttende undervisning	8:00/9:00 til 12:00 Fagdelt/understøttende undervisning
11:00 til 12:00 Pause / aktiviteter	11:30 til 12:30 Pause / aktiviteter	12:00 til 13:00 Pause / aktiviteter
12:00 til 14:00 Fagdelt/understøttende undervisning	12:30 til 14:30 Fagdelt/understøttende undervisning	13:00 til 15:00/16:00 Fagdelt/understøttende undervisning
14:00 til 17:00 SFO	14:30 til 18:00 Skoleklub	15:00 til 22:00 Ungdomsklub



Hvor står vi ca. 100 dage efter skolereformens start?

- Rammerne for kataloget er lavet
 - Foreninger har udviklet tilbud
 - Interesseorganisationerne og forvaltningen skubber hele tiden blidt, så der kommer tilbud i kataloget
 - Ting tager tid
 - Bryde noget ned og bygge noget andet op
 - Når vi lærer, så arbejder hjernen langsomt - det er hårdt at lære noget.
- **Målet var:** at være klar med tilbud når skolerne er parate til at tage imod.



Fremtiden

- Inspiration til foreningerne
 - Workshop forår, tilbudsbørs ...
- Kvalificering af foreningslivet kompetencer
 - Kurser, egentlig uddannelsesforløb ...
- Rekvisitbank
 - Retningslinjer, hvem uddeler ...





Nu skal vi se i kataloget !

Gladsaxe.dk/skole&fritid

