

STYRK SAMSPILLET

KLUB • KOMMUNE • DBU

Udviklingskoordinator Lene Rydal,
DBU S. udvikling, lery@dbu.dk



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Strategiens formål

DBU har fra 2014 lanceret en fireårig kommunestrategi i samarbejde med Danmarks Idrætsforbund (DIF), som har til formål at:

- styrke den lokale indsats med fodbold som udgangspunkt.
- igangsætte en række partnerskaber, der skal skabe grundlag for et mere formaliseret og bæredygtigt samarbejde mellem DBU, lokalunioner, klubber, kommuner og andre samarbejdspartnere.
- udvikle den eksisterende berøringsflade mellem klubber og kommuner (evt. igennem den politiske organisation i DBU- hvad tænker I at de kan gøre?).
- være med til at sikre samspillet mellem fodbolden og lokalsamfundet.



"Med strategien vil vi over de næste fire år kridte banen op til et øget samarbejde mellem klubber og kommuner. Parterne arbejder allerede sammen, men vi tror på, at der ligger et endnu større potentiale for partnerskaber, der kan gavne såvel klub som det omgivende samfund. DBU og lokalunionerne vil med strategien gerne være med til at tage et større samfundsansvar."

Ole Jacobsen, formand for DBU's Samfundsgruppe



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Midler fra DBU

DBU har af afsat en række midler til projekter, som klubber og kommuner i samarbejde kan ansøge om. Kravet til projekterne er, at de:

- skal være med til at styrke fodboldens rolle i lokalsamfundet til gavn for alle parter.
- på lang sigt skal sikre merværdi for lokalsamfundet.



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Indsatsområder

De indsatsområder, som er omdrejningspunktet for DBU og lokalunionernes samarbejde med klubber og kommuner, er:

- **Sundhed** – motionsfodbold for voksne
- **Børn og unge** – den nye skolereform
- **Social indsats** – inklusion



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU



Sundhed • motionsfodbold for voksne

Indsatsen tager udgangspunkt i DBU's koncept Fodbold Fitness – motionsfodbold for voksne. DBU og lokalunionerne ser muligheder i at skabe tilbud for følgende målgrupper:

- Ikke-foreningsaktive mænd og kvinder
- Fædre/mødre til foreningsaktive børn, tidligere aktive, fx 60+ etc.
- Borgere med livsstilssygdomme
- Borgere i socialt udsatte boligområder
- Tidligere spillere med længerevarende skader
- Kommunens ansatte



Sundhed • Fodbold Fitness

Fakta om Fodbold Fitness:

- Social og fleksibel motionsfodbold for både mænd og kvinder
- Kombination af boldspil og trænings- øvelser
- Fodbold for sjov – uden traditionelle turneringskampe
- Over 200 klubber tilbyder Fodbold Fitness
- Seks kommuner samarbejder allerede om Fodbold Fitness

Se mere på www.dbu.dk/fodboldfitness.



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Sundhed • Case: Fodbold Fitness for mænd med type 2 diabetes og mænd i risikogruppen

- Samarbejde mellem Ishøj kommunes sundhedscenter, DBU Sjælland og SB50 Ishøj
- Formålet er tilbyde målgruppen et forløb med undervisning i sund levevis og motionsfodbold i den lokale fodboldklub
- DBU Sjælland kontaktede Kommunens sundhedsafdeling og herefter den lokale klub
- Projektet blev sat i gang i aug. 2013 og der er i dag over 40 nye medlemmer i klubben
- **Potentialer:** Kvalitetssikring, længere forløb/indsats, evaluering (drejebog), sundhedskonsulent, video/PR?



Børn og unge • den nye skolereform

DBU ønsker i samarbejde med klubber, kommuner og skoler at være med til at implementere den nye reform og vise, hvordan fodboldklubberne kan være med til at bidrage til den.



Aktiviteterne kan være følgende:

- Emneperioder, fagdage
- Enkeltstående begivenheder og events
- *45 minutters bevægelse*
- Opkvalificering af lærerne og derigennem løft af kvaliteten i idrætsfaget



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Børn og unge • Case: Mere idræt til børn og unge

- Samarbejde mellem Hillerød Kommune, 9 skoler (hvoraf én 10 klasse skole deltager) DIF, DBU Sjælland og lokale klubber.
- Formålet er at inddrage idrætsforeningerne i den nye skolereform – i idrætsundervisningen og gennem opkvalificering af lærerne.
- Kultur og Fritid i Hillerød Kommune kontaktede de lokale skoler og sammen kontaktede de DIF. Efterfølgende blev DBU Sjælland og de lokale klubber koblet på projektet.
- Projektet blev sat i gang i august 2014.



Status på casen "Mere idræt til børn og unge"

- DBU Sjællands rolle: Sikre kvalitet:
 - Evaluering
 - Opfølgning
 - ATK materiale til klub/skole (5 ugers forløb)
 - Sparring til involveret klub

Mål:

- **Kompetenceudvikling** til lærer/pædagoger igennem deltagelse af undervisningsforløbene af kompetente foreningsfolk (mål: 70 % af lærerne skal opleve tilførsel af ny viden og 80 % af lærerne skal direkte kunne implementere denne viden)
- At få udviklet **relevant materiale** til 5 ugers fodboldforløb (mål: 80 % af lærerne skal opleve høj anvendelighed)
- **Fleere medlemmer** til idrætsklubberne (mål: 5 % af de ca. 400 involveret skolebørn starter i en fodboldforening)
- **Rekruttere frivillige trænere**, holdledere, stationstrænere mm. fra 8. klasserne (mål: 2,5 % af de 400 skolebørn)
- Skolebørnene skal **opleve en glæde** ved fodboldforløbet (idrætslærerne skal adspørges om deres kendskab til børnenes glæde under fodboldforløbet, mål: 70 % af børnene skal i høj grad opleve glæde ved fodboldforløbet)

Fodbold i skoleidræt

7.- 8. klasseforløb på 5 mod

Formål:

At eleverne bliver bekendt med nogle af fodboldspillets en forståelse for, at fodbold er et holdspil.

At eleverne lærer at tage ansvar for modulernes aktive deltagelse.

På 7.- 8. klassestrin præsenteres eleverne primært for 5 moduler.

Eleverne vil opleve taktiske pauser, hvor de selv opfører progression i selve øvelsen og/eller deres holds spillet.

Det tekniske element vil være præsenteret i form af tekniske øvelser og spillet (afleveringer). Herunder en personlig progression.

Det taktiske element vil bestå af spilforståelse, at gøre og aftalen.

Det fysiske element vil være at eleverne oplever, at fodbold er et fysisk arbejde.

Det mentale element vil være at have mod/ansvar til at deltage i progression. - **Ansvar for egen læring.**

Mål: At eleverne i forløbet slutning vil have oplevet en teknisk/taktisk, samt fået ny viden om fodboldtræning, været forløbet positivt og sjovt.

Til træneren: Det vil være en fordel at dele øvelserne op i øvede- og den ikke øvede spillet. Det vil desuden være en fordel at have en eller flere voksne til at hjælpe og vejlede og til at udvise øvelserne og deltage aktivt i småspillet.

Opdeling af modul:

Aktivitet	Cirka tid
Omkładning	15 min
Gennemgang	5 min
Opvarmning (m/i bold)	15 min
Aktivitet/øvelse/leg	15 min
Småspil mod taktik	20 min
Evaluering	5 min
Omkładning + bad	15 min



3.- 4. klasseforløb på 5 moduler



7.- 8. klasseforløb på 5 moduler

Resultater fra Midtvejsevaluering (4 ud af 9 skoler efterår 2014):

- **60 % oplevet tilførsel af ny viden** fra frivillig træner i høj grad (14 %: i Meget høj grad)
- Knap 60 % mener, at de vil kunne **implementere denne viden 80-100 %** til kommende elever! Kun 14 % mener, at de vil kunne implementere ca. 50 % af den ny viden (30 % kan implementere 60-80 % af viden)

Fakta:

- 60 % ansat 1-6 år (40 % ansat 7-13 år)
- 60 % har 7-13 års erfaring med idrætsfaget (30 % har 1-6 års)
- Alle adspurgte er idrætslærere hvoraf knap 30 % også er idrætskoordinatorer
- De adspurgte lærere havde en forholdsvis stor bekendtskab med fodbold, hvor det min. hed i mindre grad (def. Valgfaget idræt på seminaret)



Fortsat resultater på midtvejsevaluering

- Ca. 70 % mener, at undervisningsmaterialet er i **høj grad anvendeligt** i kommende periode uden frivillig træner (14 % i meget høj grad)
- 50 % mener både at målene for forløbet er nået i enten meget høj grad eller høj grad
- 42% ønsker længere forløb med forening for at nå målene endnu mere
- **75-100% har udtrykt glæde** for forløbet
- **28% svarer at 1-6 elever** er startet til fodbold efter dette forløb
- 57% svarer at mellem 1-13 børn har udtryk interesse for at starte til fodbold efter dette forløb
- **Knap 30% svarer at 1-6 børn fra 7-8kl.** ønsker at høre mere om at være frivillig i den lokale fodboldklub (hjelpertræner, træner mm.)



Konklusion på Hillerød projektet indtil videre:

- Ambitiøse mål er ikke urealistisk (faktisk realiseret på alle de hidtil involverede skoler)
- Partnerskaber GØR en forskel!
- Både lærer, elever, forening og dermed kommune opnår synlige resultater ved denne type af partnerskab



Social indsats • inklusion

DBU ønsker at give alle børn og unge i Danmark mulighed for at spille fodbold.

Når børn og unge ikke deltager i foreningslivet, skyldes det ofte:

- at de ikke føler sig trygge ved det at dyrke idræt
- at kulturelle, sociale eller økonomiske vilkår forhindrer dem i det



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Social indsats • inklusion

Specifikt lægger DBU og lokalunionerne op til projekter for følgende målgrupper:

- Børn og unge af socialt dårligt stillede forældre
- Overvægtige børn og unge
- Unge på ungdoms- og erhvervsuddannelser
- Unge ledige, som kan fungere som frivillige i fodboldklubberne



Social indsats • Case: Bevægelse på Erhvervsskolen i Roskilde

- Samarbejde mellem Roskilde kommune, KFUM Roskilde og DBU Sjælland
- Formålet er at tilbyde idræt i organiseret rammer på Roskilde HG i samspil med de forskellige foreninger i kommunen, herunder fodboldklubben KFUM Roskilde
- Målgruppen er første års klasser på Roskilde Handelsskole grunduddannelse, lærerne på HG
- Projektet blev i gangsat aug. 2014, hvor KFUM pt. har gennemført et 4 ugers forløb på skolen i sept. og okt. Måned
- Foreløbig resultat er: højt fremmøde, ingen mobilsnak, koncentration under HELE undervisningsperioden..



Hvad siger klubberne?

- 10 % af klubberne har partnerskabsaftaler med deres kommune på børn/unge området og lidt færre på de øvrige områder (OG de er tilfredse og opnår stor effekt med disse!)
- 71 % af de adspurgte er interesseret i at samarbejde med deres kommune omkring indsatsområderne



Hvad siger kommunerne?

- At det er interessant hvis foreningerne og derved fodboldklubberne kan være endnu større medspiller omkring kommunale opgaver.
- Har et ønske om at specialforbund er mere opsøgende og proaktive i forhold til at udnytte mulighederne i kommunalt regi.



Hvorfor samarbejde med en klub?

- De frivillige foreninger er en kæmpe samfundsmæssig ressource.
- Ifølge en undersøgelse bidrager foreningsidrætten med en sundhedsbesparelse for det offentlige på op til 1,7 mia. årligt.
- Det frivillige arbejde i foreningerne svarer ifølge Danmarks Idrætsforbunds beregninger til en værdi på ca. 17 mia.



Hvordan kommer vi i gang?

Vi har allerede en god dialog med en klub:

- Kontakt lokalunionen for at få sat gang i ansøgningsproceduren.

Vi ved ikke, hvordan og hvilken klub vi skal kontakte:

- Kontakt den lokalunion, som I er tilknyttet, og få hjælp til at finde en klub, som er interesseret i at være en del af projektet. Når klubben er fundet, hjælper lokalunionen jer med ansøgningsproceduren.



Ansøgning om midler fra DBU

Det er muligt at søge midler inden for de tre indsatsområder:

- **Sundhed** – motionsfodbold for voksne
- **Børn og unge** – den nye skolereform
- **Social indsats** – inklusion

Det er et krav, at:

- projektet bygger på et trebenet samarbejde mellem klub, kommune og DBU/lokalunionen.
- alle tre parter involveres i projektet i større eller mindre grad.



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

Ansøgning om midler fra DBU

Der er tre step i ansøgningsproceduren.

Step 1: Rammebeskrivelse

- Hvis I har en idé til et projekt skal I i første omgang udfylde en rammebeskrivelse med jeres indledende tanker omkring projektet.
- Formålet med rammebeskrivelsen er at få nedfældet jeres tanker og idéer, så I har et udgangspunkt for dialogen med lokalunionen.

Skabelon til rammebeskrivelsen findes på www.dbu.dk/klubkommunesamspil.



Ansøgning om midler fra DBU

Step 2: Projektbeskrivelse og partnerskabsaftale

- Kontakt jeres lokalunionsadministrator, hvis I ikke allerede har gjort det.
- I samarbejde med jeres lokalunion og den klub, som I indgår samarbejde med, udarbejder I en projektbeskrivelse og en partnerskabsaftale, som skal underskrives af alle tre parter.
- Projektbeskrivelsen tager udgangspunkt i jeres rammebeskrivelse og skal indeholde overvejelser omkring indsatsområde, formål, målgruppe, økonomi osv.
- Partnerskabsaftalen skal sikre, at alle parter er indforstået med, hvilke opgaver de enkelte parter skal varetage.



Ansøgning om midler fra DBU

Step 3: Samlet ansøgning

- Projektbeskrivelsen og partnerskabsaftalen fungerer samlet som ansøgning.
- Ansøgningen sendes til lokalunionen, som evt. sender den videre til DBU afhængigt af projektets størrelse.
- Inden for kort tid vil I modtage besked om, om I har fået tildelt midler eller ej.



Kontakt

DBU Sjælland:

Lene Rydal

Mail: lery@dbusjaelland.dk

Tlf.: 4634 0745



STYRK SAMSPILLET KLUB • KOMMUNE • DBU

