



Erfaringer med skolereformen

Annette Ohm
Furesø Idrætsråd
Hareskov Værløse Tennisklub

Furesø model



- Nedsatte \$17, stk. 4 udvalg
 - Medlemmer fra Forvaltning, Kultur-, Fritids- og Idrætsudvalg, Skoleledere, Furesø Idrætsråd
 - Workshop i april for skoler og foreninger
 - Markedsplads i juni for skoler og foreninger
- Decentrale model
 - Foreninger indgår aftaler med enkelte skoler
 - Administrativt tidskrævende for foreningerne at indgå aftaler med de enkelte skoler

Udfordringer



- Nyt for skoler og foreninger at indgå i et tættere samarbejde
- Idrætsforeninger har udfordringer med, at børnene kommer senere fra skole
- Idrætsforeninger har udfordringer med at finde ud af, hvad de egentlig kan tilbyde, som matcher skolernes ønsker/behov
- De fleste idrætsforeninger er 100% drevet af frivillige i deres fritid, hvorfor de har svært ved at afsætte ressourcer til at udvikle nye tilbud og deltage i undervisningen

Muligheder



- Inspirerende at samarbejde med skolens idrætslærere og udveksle erfaringer omkring børn og idræt
- Præsentere vores idræt for en masse børn og dermed skabe øget interesse for at dyrke idrætten
- Der skabes også interesse fra forældrene

Medlemsfremgang

Erfaringer (1)



- Aftaler med 4 skoler i Furesø
 - 0. til 6. klassetrin – ca. 1000 børn
- Forskellige forløb – op til 6 uger
 - I klasselokale – kost og motion og matematik (banens størrelse etc.)
 - På vores tennisbaner
 - I skolernes gymnastiksal
- Økonomi
 - Skolerne betaler for ketchere, bolde, net og timeløn til trænere (udgift dog ej dækket)



Erfaringer (2)



- Det tager tid at drøfte forløb med skolerne
 - Tid som skal lægges i dagtimerne
- Lærerne meget interesserede men har mange andre ting i forbindelse med skolereform
- Vi får rejst en øget interesse omkring vores idrætsgren
- Vi får medlemstilgang
 - antal i forhold til investering endnu ikke beregnet

Vi vil gøre det igen i det nye skoleår